

# Piano Didattico Personalizzato

## ✓ *strumenti compensativi:*

*ogni insegnante indicherà gli strumenti compensativi che lo studente usufruirà durante le sue ore disciplinari /laboratoriali (es.)*

- **computer: + controllo sintattico  
+ controllo ortografico  
+ sintesi vocale**
- **software specifico per la lettura – scrittura – attività di studio**
- **tabella dei mesi, tabella dell'alfabeto e dei vari caratteri**
- **tavola delle coniugazioni verbali**
- **cartine geografiche e storiche**
- **tabella delle misure, tabella delle formule geometriche**
- **tavola pitagorica**
- **calcolatrice**
- **tavole di sviluppo mnemonico**

# Piano Didattico Personalizzato

## ✓ *strumenti compensativi:*

*ogni insegnante indicherà gli strumenti compensativi che lo studente usufruirà durante le sue ore disciplinari /laboratoriali (es.)*

- **audio registratore o lettore MP3 (con cuffia)**
- **vocabolario multimediale anche per la L2 – L3**
- **traduttori digitale**
- **enciclopedia informatica multimediale su CD ROM**
- **Libro parlato (centri)**
- **Audiolibro**
- **testi scolastici con allegati CD ROM**
- **testi in formato PDF – Biblioteca Digitale A.I.D.**
  
- **scanner - OCR**
- **internet**

# Piano Didattico Personalizzato

✓  *misure dispensative:*

***ogni insegnante indicherà per la propria disciplina da cosa lo studente verrà dispensato (es.)***

- **lettura a voce alta**
- **scrittura veloce sotto dettatura**
- **ricopiare alla lavagna**
- **uso del vocabolario**
- **studio mnemonico delle coniugazioni verbali**
- **uso mnemonico delle tabelline**
- dispensa, ove necessario, dallo studio delle lingue straniere in forma scritta
- programmazione di tempi più lunghi per prove scritte e studio domestico
- **riduzione per selezione dei contenuti di studio**
- **organizzazione interrogazioni programmate**

# Piano Didattico Personalizzato

## ✓ *modalità di verifica:*

*ogni insegnante per la propria disciplina indicherà:*

- **tempi più lunghi per le prove scritte**
- **testo della verifica scritta in formato digitale**
- **lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante**
- **lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale**
- **riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte**
- **interrogazioni programmate**
- **prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna**
- **predisporre interrogazioni orali per le materie previste solo orali**
- **utilizzo di prove strutturate: risposta chiusa – multipla – V/F – cloze – match – (*risposte aperte*)**
- **modalità di presentazione delle verifiche ( *cartacea – al PC – con software specifici – altro ...*)**
- **uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (*mappe – schemi – immagini*)**
- **utilizzo di strumenti compensativi**

# Piano Didattico Personalizzato

✓ *criteri di valutazione:*

*l'insegnante per la propria disciplina indicherà:*

- **non vengono sottolineati gli errori ortografici**
- **non vengono valutati gli errori ortografici**
- **la valutazione delle prove scritte e orali tiene conto del contenuto e non della forma**
- **non si valutano gli errori di spelling**
- **prove orali hanno maggiore considerazione delle corrispondenti prove scritte**
- **valutazione delle conoscenze e non delle carenze**
- **valutare non l'apprendimento ma PER l'apprendimento**
- **avere valenza metacognitiva**

<b>MATERIE</b>	<b>STRUMENTI COMPENSATIVI scritto/orale</b>	<b>STRUMENTI DISPENSATIVI scritto/orale</b>	<b>MODALITÀ DI VERIFICA scritto/orale</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE scritto/orale</b>
<b>ITALIANO</b>				
<b>STORIA</b>				
<b>GEOGRAFIA</b>				
<b>MATEMATICA</b>				
<b>SCIENZE</b>				
<b>INGLESE</b>				
<b>SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE</b>				
<b>ARTE e IMMAGINE</b>				
<b>MUSICA</b>				
<b>TECNOLOGIA</b>				
<b>RELIGIONE</b>				