

PIANO COORDINATO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE II^A D

Il **curricolo della classe seconda a tempo ordinario** risulta costituito da 29 ore settimanali di 60 minuti l'una, cui se ne aggiunge un'altra destinata ad attività di approfondimento negli insegnamenti di materie letterarie. Le 30 ore risultanti, distribuite su 6 giorni, appaiono così suddivise:

6 ore di Italiano	2 ore di Tecnologia
3 ore di Storia e Geografia	2 ore di Arte ed immagine
1 ora di Approfondimento di materie letterarie	2 ore di Educazione musicale
6 ore di Matematica e Scienze	2 ore di Scienze motorie e sportive
3 ore di Lingua inglese	1 ora di Religione / Attività alternative
2 ore di Lingua spagnola	

Gli allievi che hanno scelto l'**indirizzo musicale** sono presenti a scuola altre due ore settimanali, per seguire gli insegnamenti di strumento musicale, teoria e solfeggio e musica d'insieme.

Nell'ambito delle lezioni curricolari saranno proposte attività mirate al raggiungimento di obiettivi formativi trasversali, dunque a carattere pluridisciplinare e/o interdisciplinare, che si inseriscono nei seguenti ambiti:

- ◆ accoglienza
- ◆ educazione alla cittadinanza
- ◆ educazione ambientale
- ◆ educazione alla salute (quest'anno il percorso sarà arricchito dalle attività di Primo Soccorso gestite da esperti dell'ULSS)
- ◆ giochi matematici
- ◆ attività di lettorato in Lingua inglese (quest'anno arricchite dalla partecipazione ad uno spettacolo interattivo con musiche e canzoni tenuto da un esperto madrelingua)
- ◆ attività di lettorato in Lingua spagnola
- ◆ progetto "Cittadinanza attiva"
- ◆ progetto "Solidarietà" (gemellaggio con una scuola africana e raccolta dei tappi)
- ◆ progetto Sicurezza a scuola
- ◆ progetto "Spazio ascolto"
- ◆ attività sportive di Istituto
- ◆ Giochi Sportivi Studenteschi
- ◆ giornata della Musica
- ◆ partecipazione ad eventuali attività promosse da Enti o Associazioni del territorio
- ◆ partecipazione ad eventuali concorsi
- ◆ partecipazione a concerti e manifestazioni musicali
- ◆ saggio musicale di fine anno
- ◆ uscite e visite di istruzione

Per gli alunni che ne riveleranno la necessità, saranno proposti dei momenti di **recupero nelle materie scientifiche e letterarie**, mentre a tutti gli studenti che lo desiderano, come arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto, sia nel primo che nel secondo quadrimestre è data la possibilità di frequentare alcuni corsi aggiuntivi, facoltativi ed in orario pomeridiano, di "**Scuola Aperta**", che per le classi seconde prevedono le seguenti proposte:

- ◆ Centro Sportivo Scolastico
- ◆ ceramica
- ◆ lingue straniere
- ◆ pittura creativa
- ◆ scacchi

Il Consiglio di classe, nel programmare l'azione didattico-educativa per l'anno in corso, ha fatto riferimento al Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto, che ha identificato l'obiettivo fondamentale del percorso scolastico del secondo anno nell'acquisizione della **capacità di CONFRONTARE**, cioè analizzare metodi, strumenti, comportamenti per contestualizzare gli apprendimenti e individuarne le connessioni e le relazioni: in sintesi acquisiranno l'abilità complessa del SAPER COMUNICARE.

Varie le strategie e **metodologie** concordate per permettere a ciascun ragazzo di operare secondo le proprie potenzialità e il proprio stile di apprendimento, dalla lezione frontale e interattiva alle discussioni libere e guidate, dalla visione di film e documentari alle ricerche ed ai lavori individuali e di gruppo, dal lavoro di riflessione a casa all'assegnazione di compiti di responsabilità per far sentire gli alunni protagonisti nella loro formazione.

Il Consiglio di Classe ritiene oggetto di **valutazione** non solo la quantità dell'apprendimento (quanto l'alunno ha appreso rispetto alla situazione di partenza), ma anche la qualità dell'apprendimento (come l'alunno personalizza gli apprendimenti); l'attenzione dunque non si fisserà solo sui "prodotti", cioè i risultati ottenuti, ma prenderà in considerazione anche i "processi", cioè la procedura che l'alunno ha seguito per apprendere.

In ottemperanza alle ultime disposizioni legislative, la valutazione degli apprendimenti viene espressa sulla base di una scala numerica decimale.

Affinché il momento valutativo mantenga valenza formativa come incentivo al continuo miglioramento, l'Istituto ha ritenuto tuttavia opportuno limitare l'ampiezza della scala decimale, prevedendo per la valutazione quadrimestrale voti compresi tra il 4 ed il 9, con l'attribuzione del 10 nei casi di reale eccellenza.

Per l'espressione del voto relativo al comportamento viene fatto riferimento ai Criteri collegiali di valutazione stabiliti dall'Istituto, che considerano in modo particolare l'autocontrollo e il senso di responsabilità manifestati nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture, nel rispetto delle regole, nella disponibilità a prestare attenzione per tempi adeguati all'età, ad ascoltare, ad accettare la critica in modo costruttivo e nelle relazioni positive con compagni e adulti (una votazione inferiore a sei decimi comporta la non ammissione al successivo anno di corso o ciclo di studi).

Per un'analisi di tipo qualitativo, invece, ci si baserà prevalentemente sull'osservazione di come l'allievo partecipa alle attività proposte, si impegna, si organizza, progredisce nell'apprendimento, si confronta e supera i problemi.

Nelle operazioni di valutazione si manterrà la stretta connessione tra il piano educativo e quello cognitivo.

Il Consiglio di Classe è concorde nell'affermare che gli strumenti di valutazione devono essere pertinenti rispetto agli obiettivi prefissati e ai metodi adottati, le verifiche devono essere chiare nelle richieste, la valutazione deve essere il più possibile trasparente rispetto ai criteri quantitativi e qualitativi.

Il Consiglio di Classe ha concordato inoltre le seguenti intese nel rapporto con la classe e con le famiglie:

- ◆ il risultato delle verifiche scritte e orali sarà comunicato alle famiglie tramite trascrizione nel libretto personale e dovrà essere controfirmato dal genitore;
- ◆ i compiti per casa sono intesi come applicazione degli apprendimenti e come supporto per lo studio, per cui è opportuno un controllo sistematico dei lavori assegnati;
- ◆ il richiamo scritto (nota sul registro di classe) verrà adottato solo in casi di effettiva necessità (per infrazioni particolarmente gravi, per accumulo di comportamenti scorretti o pregiudicanti la sicurezza o il rispetto della persona);
- ◆ le comunicazioni scritte, tramite libretto personale, hanno lo scopo informativo riguardo al comportamento e al profitto;
- ◆ il ricevimento è fissato in un'ora settimanale mattutina indicata da ciascun insegnante e verrà comunicato tramite avviso sul libretto personale (per motivi organizzativi è comunque gradita la richiesta di appuntamento). I genitori impossibilitati al ricevimento mattutino potranno usufruire del ricevimento pomeridiano previsto nel Piano dell'Offerta Formativa (1 incontro a quadrimestre);
- ◆ gli insegnanti concorderanno con gli alunni strategie per contenere il peso degli zaini;

Si invitano i genitori a collaborare con gli insegnanti nella promozione del rispetto delle regole, per incrementare la capacità di autodisciplina e autocontrollo, e dell'impegno dei propri figli.

Importante è il controllo quotidiano del diario, del libretto personale e del contenuto degli zaini.

Noale, 12 Novembre 2011

Per il Consiglio di Classe della II[^] D
Il docente coordinatore