

SCUOLA MEDIA STATALE “ Giovanni PASCOLI” – NOALE (Ve)
A.S. 2011 - 2012

PIANO COORDINATO DELLA CLASSE 1 C - Linee essenziali

Coordinatore: prof.ssa Avignone Maria Teresa

Il curriculum della classe 1C prevede 36 ore settimanali (distribuite in cinque mattinate e due pomeriggi obbligatori e il sabato a casa), così suddivise: 6 ore di Italiano; 3 di Storia e Geografia; 1 ora di Approfondimento; 4 ore di Matematica; 2 di Scienze; 3 ore di Inglese; 2 ore di Spagnolo; 2 ore di Tecnologia; 2 ore di Arte e Immagine; 2 ore di Musica; 2 ore di Scienze Motorie; 1 ora di Religione; 2 ore di Laboratorio di Informatica; 2 ore di Laboratorio sui linguaggi; 2 ore di Mensa.

Il Laboratorio di Informatica, affidato al docente di matematica in compresenza con il docente di lettere (prof. Vianello), ha lo scopo di formare gli alunni ad un uso consapevole del computer per sfruttarne al meglio le sue potenzialità: si partirà pertanto da alcune nozioni di base per passare poi all'utilizzo di alcuni programmi quali Word per l'elaborazione di testi e Cabri Géomètre per l'approfondimento dello studio della geometria.

Il Laboratorio sui linguaggi affidato al docente di lettere (prof. Vianello) prevede un approfondimento linguistico attraverso elaborati scritti a casa e corretti in classe e letture di testi con redazione di scheda mensile; nel secondo quadrimestre è prevista inoltre l'attuazione di un progetto sul Musical della durata di 20 ore affidato alla docente di Strumento Favit Francesca in compresenza con il prof. Vianello.

Tre alunni della classe frequentano l'Indirizzo Musicale che prevede 2 ore aggiuntive e sarà oggetto di valutazione.

L'offerta formativa è ulteriormente arricchita dalle attività facoltative pomeridiane di Scuola Aperta: Scacchi (1° e 2° livello), Pittura creativa, Laboratorio di ceramica, Attività del Centro sportivo Scolastico. Tali attività non hanno semplice funzione di complemento ma offrono occasioni di ampliamento, approfondimento e sono di stimolo ad imparare e a ricercare fuori dagli schemi scolastici stereotipati.

Il percorso educativo cognitivo

Con riferimento al Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto, l'obiettivo fondamentale del percorso scolastico della prima media è l'acquisizione della capacità di ORIENTARSI. Tale capacità consentirà agli alunni di:

- comunicare e relazionare costruttivamente con gli altri;
- studiare e risolvere i problemi in modo il più possibile autonomo.

Le attività curriculari e laboratoriali, quindi, mirano soprattutto a:

- aiutare i ragazzi a potenziare l'abilità dell'ascolto considerando il punto di vista dell'altro promuovendo così un costruttivo scambio di idee e di esperienze, di riconoscere e controllare le proprie emozioni, di individuare bisogni, attitudini, interessi e limiti;
- dotarli di un metodo di studio produttivo sviluppandone le abilità (ascoltare in modo attivo, leggere per capire e studiare, scrivere per imparare, memorizzare, produrre testi, esporre);
- guidarli nella ricerca di strategie corrette per la soluzione di situazioni problematiche, fornendo loro modalità, procedure e strumenti adeguati.

Varie le metodologie concordate per permettere a ciascun ragazzo di operare secondo le proprie potenzialità e il proprio stile di apprendimento:

- instaurazione in classe di un clima di sereno confronto per favorire la motivazione ad apprendere;
- condivisione degli obiettivi da raggiungere;
- assegnazioni di compiti di responsabilità per far sentire gli alunni protagonisti nella loro formazione
- lezione frontale e interattiva
- valorizzazione del lavoro di gruppo
- ricorso alle discussioni guidate tra pari
- visione di film e documentari

Nell'ambito delle lezioni curriculari saranno inoltre proposte attività, mirate al raggiungimento di obiettivi formativi trasversali e dunque a carattere pluridisciplinare e/o interdisciplinare, che non hanno semplice funzione di complemento, ma offrono occasioni di ampliamento, approfondimento, stimolo ad imparare e ricercare fuori dagli schemi scolastici stereotipati:

- Progetto *Accoglienza*
- Attività sportive d'Istituto e Giochi sportivi studenteschi
- Partecipazione ai “*Giochi Matematici*”
- Lettorato in lingua inglese (6 ore) e in lingua spagnola (6 ore)
- Teatrino in lingua inglese e Workshop
- Educazione Ambientale
- Progetto *Sicurezza a Scuola* – Prove di evacuazione
- Giornata della Musica
- Progetto Scolastico Musicale (Fenice)
- Attività di biblioteca di classe
- Visite di istruzione
- Partecipazione ad eventuali concorsi
- Eventuali lezioni dimostrative/attività proposte da Enti/Associazioni

La valutazione

Oggetto di valutazione sarà non solo la "quantità di apprendimento" cioè quanto l'alunno ha appreso in riferimento costante alla situazione di partenza ma anche la "qualità dell'apprendimento" cioè come l'allievo personalizza gli apprendimenti. Pertanto, l'attenzione non si fisserà solo sull'analisi dei "prodotti" cioè sui risultati ottenuti ma anche sui "processi" cioè sui modi con cui l'allievo apprende. Nel momento della valutazione gli insegnanti terranno inoltre conto della situazione di partenza di ogni ragazzo, dei miglioramenti rispetto a questa, dell'impegno, della partecipazione alle attività proposte, dei ritmi di apprendimento, del metodo di studio nella consapevolezza che ogni alunno offre contributi positivi cui è giusto dar risalto.

Relativamente ai criteri di valutazione il Consiglio di Classe ha concordato una “scala” che vada dal 3 - 4 per l'esito gravemente insufficiente (non inferiore al 4 per le valutazioni conclusive) al 9 per l'ottimo, con l'attribuzione del 10 ai casi di reale eccellenza. Inoltre, si ricorda che il voto in comportamento farà media e che nel caso di insufficienza è prevista la bocciatura.

Intese nel rapporto con la classe e con le famiglie

- I *compiti a casa* sono intesi come necessari alla riflessione e all'apprendimento e come supporto per lo studio, evitandone l'aspetto puramente esecutivo e ripetitivo. I compiti assegnati verranno controllati per motivare l'impegno degli alunni.
- Il *numero delle verifiche scritte* per quadrimestre saranno almeno 3 per Italiano, Inglese e Matematica, 2 per Spagnolo. Le verifiche saranno a difficoltà graduata per permettere ad ogni alunno di produrre in base alle proprie capacità. Le prove scritte saranno riconsegnate entro un mese dal giorno della loro somministrazione e comunque sempre prima della prova successiva e il giudizio sarà motivato sulla base delle caratteristiche delle diverse discipline.
- Il risultato delle *verifiche scritte ed orali* sarà comunicato alle famiglie tramite trascrizione sul libretto personale e verrà controfirmato dal genitore.
- Il *richiamo scritto* verrà adottato solo in casi di effettiva necessità (per infrazioni particolarmente gravi, per accumulo di comportamenti scorretti o che pregiudichino la sicurezza o il rispetto della persona).
- Le *comunicazioni scritte*, tramite libretto personale, hanno lo scopo informativo riguardo al comportamento e al profitto.
- Gli insegnanti concorderanno con gli alunni strategie per ridurre il *peso degli zaini* anche con controlli periodici. Gli zaini stessi, per motivi di sicurezza, durante le ore di lezione saranno depositati in fondo all'aula.

Si invitano i genitori a collaborare con gli insegnanti nella promozione del rispetto delle regole (per incrementare la capacità di autodisciplina e autocontrollo) e dell'impegno dei propri figli, con il controllo quotidiano del diario, del libretto personale e del contenuto degli zaini.