

PIANO COORDINATO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
CLASSE 1^B

COORDINATORE: PROF.ssa EMANUELA FRANZATO

La classe **1B** è a **Tempo Ordinario**, o normale, di **30 ore/sett.** distribuite in sei mattinate di 5 ore ciascuna:
SETTIMANA LUNGA

Il *curricolo* è così composto:

<i>Italiano</i>	6
<i>Storia e Geografia</i>	3
<i>Approfond. lettere</i>	1
<i>Matematica e Scienze</i>	6
<i>Tecnologia</i>	2
<i>Inglese</i>	3
<i>2aLingua comunit. (francese)</i>	2
<i>Arte e immagine</i>	2
<i>Musica</i>	2
<i>Sc. motorie</i>	2
<i>Religione</i>	1

Nell'ambito delle lezioni curricolari saranno proposte anche **attività mirate al raggiungimento di obiettivi formativi trasversali e dunque a carattere pluridisciplinare e/o interdisciplinare**, che intendono offrire occasioni di ampliamento, approfondimento, stimolo ad imparare e ricercare fuori dagli schemi scolastici stereotipati.

- Progetto Accoglienza: attività di accoglienza a cura dei compagni di corso delle classi 2^ e 3^ e gita di inizio anno al Parco di Draganziolo
- Progetto Orientamento
- Attività di alfabetizzazione per alunni stranieri
- Partecipazione ai "Giochi Matematici" (Università Bocconi di Milano, patrocinati dal Ministero)
- Progetto Sicurezza a Scuola – Prove di evacuazione
- Attività sportive d'Istituto e partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi
- Giornata della Musica
- Giorno della Memoria
- Lettorato in Lingua Inglese e in Lingua Francese (6 ore per ciascuna lingua)
- Teatrino in lingua inglese (progetto lingua)
- Progetto "Spazio Ascolto"
- Educazione alla salute, all'ambiente, alla cittadinanza
- Progetto Cittadinanza Attiva (gemellaggio con la scuola africana, mercatino solidale per la raccolta fondi, raccolta dei tappi)
- Attività di Biblioteca di classe
- Attività di recupero pomeridiano materie scientifiche e letterarie: dal secondo quadrimestre, 6 lezioni di un'ora e mezza ciascuna (tre di matematica e 3 di italiano) tenute dal docente della classe
- Visite di Istruzione
- Partecipazione ad eventuali concorsi
- Eventuali lezioni dimostrative/attività proposte da Enti/Associazioni del territorio:
adesione al progetto "Scienze in aula" ideato e promosso dalla "Fondazione di Venezia" in collaborazione con il "Gruppo Pleiadi" e patrocinio del MIUR Veneto, per un incontro-laboratorio di due ore con operatori specializzati sul tema "Cellula: vita al microscopio"

L'offerta formativa è ulteriormente arricchita dalle **attività facoltative pomeridiane di Scuola Aperta**:

Laboratorio di Scacchi -Pittura creativa - Ceramica

Il Consiglio di Classe, nel programmare gli interventi didattico educativi per l'anno in corso, ha fatto riferimento al Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto, che ha identificato come obiettivo fondamentale del percorso scolastico di prima media l'acquisizione della capacità di **ORIENTARSI**.

Tale capacità consentirà agli alunni di:

- Comunicare e relazionare costruttivamente con gli altri
- Studiare e risolvere situazioni problematiche con la maggiore autonomia possibile

Tutte le attività dell'Offerta Formativa mirano a:

- aiutare i ragazzi a potenziare l'abilità dell'ascolto, considerando il punto di vista dell'altro, promuovendo così il costruttivo scambio di idee ed esperienze, il riconoscimento e il controllo delle proprie emozioni, l'individuazione dei bisogni, attitudini, interessi e limiti
- dotarli di un metodo di studio produttivo, sviluppandone le abilità (ascoltare in modo attivo, leggere per capire e studiare, scrivere per imparare, memorizzare, schematizzare, produrre testi, esporre)
- guidarli nella ricerca di strategie corrette per la soluzione di situazioni problematiche, fornendo loro modalità, procedure e strumenti adeguati

In sintesi, alla fine della classe prima, gli alunni dovranno conseguire l'abilità complessa del "**SAPER STUDIARE**" che si articola in:

- saper codificare (conoscono il linguaggio di ogni disciplina, usandone correttamente gli strumenti e individuandone i concetti fondamentali)
- saper operare (eseguono in modo coerente e completo, applicando procedure di autocorrezione, le prove che i docenti considerano caratterizzanti per la propria disciplina)
- saper elaborare (mettono in evidenza i legami, che colgono su indicazione dell'insegnante, tra i concetti di ogni disciplina; usano strategie di memorizzazione; verbalizzano e rappresentano, descrivono, forniscono spiegazioni)
- saper organizzare (sanno studiare secondo il metodo della scoperta e della ricerca; sistemano gerarchicamente le conoscenze; interpretano e dimostrano; scoprono nuove relazioni; argomentano le proprie scelte)

VALUTAZIONE

Oggetto di valutazione sarà non solo la "**quantità di apprendimento**": quanto l'alunno ha appreso in riferimento costante alla situazione di partenza, ma anche la "**qualità dell'apprendimento**": come l'allievo personalizza gli apprendimenti e li rappresenta nella propria sistemazione cognitiva.

In ottemperanza alle disposizioni legislative, la valutazione degli apprendimenti viene espressa sulla base di una scala numerica decimale. Affinché il momento valutativo mantenga valenza formativa come incentivo al continuo miglioramento, l'Istituto ha ritenuto opportuno limitare l'ampiezza della scala decimale, prevedendo per la valutazione quadrimestrale voti compresi tra il 4 e il 9, con l'attribuzione del 10 ai casi di reale eccellenza. La medesima scala verrà utilizzata anche nella valutazione del comportamento, (tenendo conto del fatto che una votazione inferiore a 6/10 comporta la non ammissione alla classe successiva) per la quale si fa riferimento ai criteri stabiliti dall'Istituto che considerano in modo particolare autocontrollo e senso di responsabilità manifestati nel rispetto di regole, persone, ambiente e strutture, nella disponibilità a prestare attenzione per tempi adeguati all'età, ad ascoltare e accettare la critica in modo costruttivo, nelle relazioni positive con compagni e adulti.

Per un'analisi di tipo qualitativo, invece, ci si baserà prevalentemente sull'osservazione di come l'allievo partecipa alle attività proposte, si impegna, si organizza, progredisce nell'apprendimento, si confronta e supera i problemi.

La valutazione quadrimestrale considererà i risultati che ciascun alunno avrà conseguito in tutti i criteri delle varie discipline e il giudizio globale sarà rispondente agli obiettivi prefissati ed ai processi di crescita degli alunni.

RAPPORTI CON GLI ALUNNI E LE FAMIGLIE (INTESE COMUNI)

- Condivisione da parte degli alunni e delle famiglie del Regolamento di Classe e d'Istituto
- Intese sui compiti a casa: i compiti sono intesi come necessari alla riflessione e all'apprendimento e come supporto per lo studio, per cui è opportuno un controllo sistematico dei lavori assegnati.
- Il risultato delle verifiche scritte ed orali sarà comunicato alle famiglie tramite trascrizione sul libretto personale e verrà controfirmato dal genitore.
- Il *Richiamo Scritto* verrà adottato solo in casi di effettiva necessità (per infrazioni particolarmente gravi, per accumulo di comportamenti scorretti o che pregiudichino la sicurezza o il rispetto della persona)
- Le *Comunicazioni scritte*, tramite libretto personale, hanno lo scopo informativo riguardo al comportamento e al profitto.
- Gli insegnanti concorderanno con gli alunni *strategie per ridurre il peso degli zaini*.
- Il *Ricevimento* sarà *su appuntamento* nelle ore indicate da ciascun insegnante e verrà comunicato tramite avviso sul libretto personale.
- I genitori impossibilitati ad accedere al ricevimento mattutino, potranno usufruire del *Ricevimento pomeridiano quadrimestrale*.

Si invitano i genitori a collaborare con gli insegnanti nella promozione del rispetto delle regole (per incrementare la capacità di autodisciplina e autocontrollo) e dell'impegno dei propri figli, con il controllo quotidiano del diario, del libretto personale e del contenuto degli zaini.

