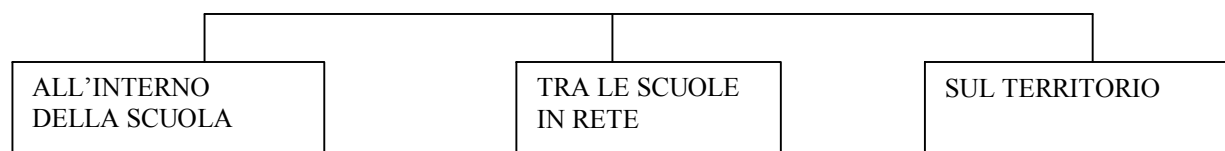


PROGETTO HANDICAP

Il progetto Handicap nasce come necessità di garantire a tutti gli alunni diversamente abili una reale e positiva integrazione nel gruppo-classe e nella scuola durante tutto il corso del triennio. Ogni ragazzo ha il diritto di vivere, all'interno di una istituzione scolastica, una dimensione di accoglienza e di qualità, riuscendo ad assumere un ruolo riconosciuto e sapendolo svolgere con autonomia.

COMPITI RELATIVI ALLE ATTIVITÀ D'INTEGRAZIONE



ALL'INTERNO DELLA SCUOLA	TRA LE SCUOLE IN RETE	SUL TERRITORIO
<ul style="list-style-type: none">• Garantire nella formazione classi prime l'inserimento dell'alunno con disabilità all'interno di un gruppo-classe strutturato con criteri ben precisi di formazione. (C.M. 262/88; art.4 D.P.R.416/74)• Favorire sin dall'inizio dell'anno scolastico una accoglienza conoscitiva del bambino e delle sue potenzialità, della famiglia, degli insegnanti dell'ordine di scuola di provenienza, dei servizi di assistenza e degli specialisti dell'ASL (Legge 104/92 - continuità e progetti accoglienza e C.M. 1/88).• Garantire alle classi che accolgono l'alunno con disabilità, informazioni sulla tipologia dell'handicap, eventualmente anche da parte di esperti prima dell'inizio delle lezioni.• Proporre progetti e metodologie di lavoro all'interno delle classi per favorire l'integrazione.• Condividere con la famiglia il progetto vita dell'alunno.• Garantire un coordinamento all'interno del Gruppo H per rendere operative le decisioni prese.	<ul style="list-style-type: none">• Lavorare in sinergia con le scuole facenti parte del Centro Territoriale per l'Integrazione (CTI) di Spinea, condividendo la progettualità sulle buone prassi.	<ul style="list-style-type: none">• Coordinare gli incontri con le ASL, i Comuni e i vari Enti per individuare eventuali soluzioni riabilitative o educative.• Garantire la predisposizione del GLHO di ogni Consiglio di Classe che segue un alunno certificato, per la predisposizione delle linee guida necessarie per la stesura del P.D.F. e del P.E.I.• Coordinare il passaggio dalla nostra scuola all'Istituto di formazione scelto.• Utilizzare come supporto le risorse associative presenti nel territorio.